

Gruppi di lavoro del CPT attivi nell'anno educativo 2020-2021

Gruppo Formazione

E' un gruppo storico all'interno del CPT di Fo-Ce.

Gli obiettivi del gruppo formazione nel presente anno educativo sono i seguenti: progettare e monitorare la formazione rivolta ai coordinatori pedagogici del CPT di Fo-Ce; operare un confronto tra i percorsi formativi attivati nei tre distretti (Forlì, Cesena e Valle Savio, Rubicone e Mare), rivolti al personale educativo 0-6.

Il lavoro dell'anno si focalizza, in particolare, sulle seguenti attività:

- confronto su ciò che caratterizza i piani formativi dei tre distretti che compongono il CPT di Fo-Ce rivolti al personale 0-6 (Forlì, Cesena e Valle Savio, Rubicone e Mare) per individuare elementi di specificità e temi condivisi. Tra questi ultimi vi sono: percorsi di accompagnamento psicologico e sostegno ai bisogni inediti del personale 0-6 legati alla pandemia in atto; la continuità 0-6, che si conferma elemento trasversale ai piani formativi dei tre distretti e ai vari soggetti gestori; incontri formativi sull'autovalutazione che si configurano come azioni preparatorie all'avvio dell'accreditamento;
- monitoraggio della formazione, tramite l'analisi delle schede di valutazione compilate dai coordinatori pedagogici del CPT. La valutazione della formazione è articolata sui seguenti parametri: raggiungimento degli obiettivi fissati; contenuti affrontati; aspetti metodologici; ricaduta operativa;
- progettazione di un momento formativo rivolto ai coordinatori del CPT di Fo-Ce, finalizzato alla conoscenza del documento "Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6" e allo scambio sulle azioni in corso relative alle azioni di raccordo 0-6 e alla continuità 0-6, da realizzare entro la fine dell'anno educativo 2020-2021.

Gruppo monitoraggio-valutazione

E' un gruppo storico all'interno del CPT di Fo-Ce.

Il gruppo monitoraggio-valutazione ha un ruolo strategico in relazione al lavoro preparatorio che i CPT sono chiamati a fare per l'accreditamento.

Gli obiettivi del gruppo monitoraggio e valutazione nel presente anno educativo sono i seguenti: realizzare le azioni preparatorie all'avvio dell'accreditamento, previsto per giugno 2021; supportare e sostenere i coordinatori pedagogici sul tema dell'autovalutazione, prevedendo momenti di scambio finalizzati a chiarire passaggi e procedure; validazione e consegna alla CTD dello strumento (SPRING).

Il lavoro dell'anno si focalizza sulle seguenti attività:

- progettazione e realizzazione della formazione rivolta ai coordinatori pedagogici del CPT di Fo-Ce che prevede un incontro di tre ore sui temi dell'autovalutazione (febbraio 2021);
- progettazione e realizzazione della formazione rivolta al personale dei servizi educativi 0-3 coinvolti nell'avvio dell'accreditamento (due incontri di due ore e trenta ciascuno, da realizzarsi entro maggio 2021), a livello distrettuale. Il presente gruppo ha condiviso obiettivi e contenuti dei due incontri, lasciando a livello distrettuale l'organizzazione pratica dei due incontri, visto l'elevato numero degli iscritti. Formatori dei tre incontri: componenti del presente gruppo che hanno acquisito competenze teoriche ed esperienziali sul tema dell'autovalutazione.
- validazione e consegna alla CTD dello strumento validato dal CPT (SPRING);
- revisione della scheda del report di autovalutazione contenuta nello SPRING utilizzando le voci contenute nell'indice della DGR 704/2019.

Gruppo “Sperimentazione sullo stress da lavoro correlato”

Il gruppo “Sperimentazione sullo stress da lavoro correlato” è attivo dal presente anno educativo. E' composto da sette coordinatori pedagogici, i cui servizi educativi 0-3 aderiscono alla sperimentazione, e dalla referente-tutor del CPT di Fo-Ce. La sperimentazione è realizzata con la collaborazione del Dott. Marco Broccoli (Dirigente medico AUSL della Romagna, servizio di prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro) e dalla dott.ssa Francesca Zanardi (Medico AUSL della Romagna, servizio di prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro).

Gli obiettivi del gruppo per il presente anno scolastico sono i seguenti: verificare l'efficacia ed usabilità di una lista di controllo per la prevenzione, valutazione e gestione di situazioni di stress nei servizi educativi 0-3; ottenere una mappa delle principali e più diffuse situazioni problematiche e suggerimenti di soluzione e buone pratiche; procedere ad un confronto tra i risultati della sperimentazione presso i servizi del CPT di Fo-Ce.

Il lavoro dell'anno si focalizza nelle seguenti attività:

- definizione e condivisione delle fasi di lavoro della sperimentazione;
- lettura collettiva della lista di controllo e delle istruzioni per la compilazione;
- riflessione e confronto in gruppo sulla metodologia per lo svolgimento dei tre incontri con il personale attraverso cui si sviluppa la sperimentazione;
- sperimentazione con il personale dei sei servizi coinvolti; conoscenza della lista; somministrazione della lista al personale coinvolto; compilazione ed inserimento dei punteggi nel file excell per l'elaborazione dei dati; restituzione dei punteggi al personale; condivisione e confronto in équipe sui risultati ottenuti; riflessione sugli item;
- redazione di resoconti relativi ad ogni incontro realizzato con il personale dei servizi coinvolti.

Gruppo di redazione per il Sito del CPT di Fo-Ce

Il gruppo di redazione del sito del CPT di Fo-Ce è attivo dall'anno educativo 2019-2020.

L'obiettivo del gruppo nel presente anno educativo consiste nell'aggiornare le varie sezioni del sito del CPT di Fo-Ce.

Il lavoro dell'anno si focalizza sui seguenti punti:

- progettazione e condivisione dei nuovi contenuti da inserire nel sito;
- aggiornamenti relativi ai componenti del CPT, ai gruppi di lavoro attivi nell'anno educativo 2020-2021, al piano formativo dell'anno;
- inserimento di materiali di approfondimento (slide e bibliografie dei percorsi formativi rivolti ai coordinatori pedagogici);
- aggiornamento della sezione dedicata alla valutazione della qualità, in vista della partenza dell'accreditamento dei servizi 0-3;
- redazione di materiali specifici su contenuti di particolare rilevanza: il curriculum 0-6; lo scambio di pratiche nel CPT di Fo-Ce sulle attività realizzate nel periodo di sospensione dei servizi educativi a causa dell'emergenza sanitaria da covid-19; il percorso di valutazione in vista dell'accreditamento; il resoconto annuale delle attività svolte dal CPT.