



Coordinamento Pedagogico Territoriale

11 giugno 2018
FO-CE

Maria Cristina Volta
Servizio Politiche sociali e socio educative
Regione Emilia Romagna

2015

2016

2017

2018

L.107
13/7/2015
Buona
scuola

L.R 22
29/12/2015
Riordino
istituzional
e
(fondi ai
Comuni)

LR 11
15/7/2016
CPT in
capo ai
Comuni
capoluogo

LR 19
25/11/2016
Servizi
educativi

25/8/2016
CPT in capo a
Comuni
capoluogo

D.Lgs 65
13/4/2017
Sistema 0-6

DGR.1564
16/10/2017
Direttiva
autorizzazi
one
servizi
educativi

Marzo 2017
Avvio lavori per
direttiva
autorizzazione
al
funzionamento

Circ.
MIUR
8/11/2017
Piano
formazione
centri

Marzo 2017
Istituzione
nucleo
sperimentali

DCM
11/12/201
7
Piano
d'azione
e Fondo

L. 205
27/12/2017
commi
594-600
Titoli ed. e
pedag

Program
mazione
fondi
nazionali

Cir. Miur
19/2/2018
Attuazion
e del
Dlgs.65

Febbraio 2018
avvio direttiva
accreditamento

DAL
Giugno
2018
Indirizzi
0-3-6



<i>Azione</i>	<i>Fonte finanziamento</i>	<i>a chi vengono assegnati i fondi</i>	<i>come vengono calcolati dalla Regione/Stato</i>	<i>Possibili destinatari finali</i>
SOSTEGNO ALLA GESTIONE	Regione Emilia-Romagna Fondi <u>0-3</u> LR 19/16 -	Comuni e loro forme associative	in base al n. dei bambini iscritti risultanti da SPIER (RER)	Servizi 0-3 anni pubblici e privati conv.ti,in appalto, in concessione
	STATO MIUR Piano promozione sistema integrato 0-6	Comuni e loro forme associative	in base al n.dei bambini iscritti 0- 3 anni risultanti da SPIER + per una % del fondo n.bambini iscritti risultanti da rilevazione L.R.26/2001 (RER)	Servizi 0-3 anni pubblici e privati conv.ti,in appalto, in concessione e, a discrezione dei Comuni, scuole infanzia paritarie pubbliche e private (sostegno convenzioni)
FORMAZIONE	Regione Emilia-Romagna Fondi <u>0-3</u> LR 19/16	Comuni capo-distretti socio-sanitari	in base al n. dei bambini iscritti risultanti da SPIER (RER)	Operatori dei Servizi 0-3 anni pubblici e privati conv.ti,in appalto, in concessione
	STATO MIUR Piano promozione sistema integrato 0-6	Comuni capo-distretti socio-sanitari	in base al n. dei bambini iscritti risultanti da SPIER (RER)	Operatori dei Servizi 0-3 anni pubblici e privati conv.ti,in appalto, in concessione e scuole infanzia (0-6)
	STATO MIUR Piano nazionale formazione docenti	Scuole Polo per ambiti territoriali definiti da USR	(STATO)	Scuole infanzia (aperte anche ai servizi 0-3 anni)
COORDINATORE PEDAGOGICO	Regione Emilia-Romagna Fondi <u>3-6</u> LR 26/01	Province	in base al n. Sez. di scuola infanzia e n.sez.0-2 anni aggregate a scuole dell'infanzia (RER)	C.P. delle Scuole infanzia paritarie (Enti Locali e private)
	STATO MIUR Piano promozione sistema integrato 0-6	Comuni e loro forme associative	in base al n. dei bambini iscritti risultanti da SPIER(RER)	C.P. dei servizi 0-3 anni dei comuni con pop.ne inferiore ai 30.000 abitanti
COORDINAMENTO TERRITORIALE (CPT)	Regione Emilia-Romagna Fondi <u>0-3</u> L.R.19/2016	Comuni capoluogo	in base al n. dei bambini iscritti risultanti da SPIER (RER)	Servizi 0-3 anni
	STATO MIUR Piano promozione sistema integrato 0-6	Comuni capoluogo	in base al n. dei bambini iscritti risultanti da SPIER (RER)	C.P. facenti parte del CPT
QUALIFICAZIONE	Regione Emilia-Romagna Fondi <u>3-6</u> LR 26/01	Province	in base al n. Sez. di scuola infanzia e n.sez.0-2 anni aggregate a scuole dell'infanzia (RER)	Scuole infanzia Statali e paritarie (Enti Locali e private)
MIGLIORAMENTO	Regione Emilia-Romagna Fondi <u>3-6</u> LR 26/01	Province	in base al n. Sez. di scuola infanzia e n.sez.0-2 anni aggregate a scuole dell'infanzia (RER)	Scuole infanzia private paritarie
PARITA'	STATO MIUR	scuole infanzia paritarie (Enti Locali e private)	in base al n. scuole infanzia e n.sezioni (STATO)	

25/8/2016

CPT in capo a
Comuni
capoluogo

CPT:
formazione,
confronto, scambio,
promozione innovazione e sperimentazione,
qualificazione del sistema dei servizi

Azioni/temi

Valutazione della qualità

Servizi sperimentali 0/6
(e, più in generale , sistema 0/6)

Bambini stranieri

Flessibilità

Coinvolgimento delle scuole dell'infanzia
Aspetti gestionali-organizzativi

RUOLO E FUNZIONI DEI CPP NEL SISTEMA INTER/ISTITUZIONALE REGIONE-PROVINCE-COMUNI

ai sensi dell'art. 33 e art. 34 della Legge regionale 14 aprile
2004, n. 8 "Modifiche della Legge regionale 10/01/00, n. 1..."



Continuità con gli ex CPP



Formazione

“ Dal Quality Framework Europeo (EQF) alla sperimentazione nel contesto del sistema integrato o-6: quali innovazioni possibili?”- “Come favorire educazione e crescita dei bambini negli spazi esterni”.

Percorso formativo finalizzato a supportare il processo di autovalutazione” (rivolto al gruppo monitoraggio-valutazione)

Partecipazione a seminari di interesse regionale e nazionale a rappresentanza

[Forlì-Cesena]

Il coordinatore pedagogico: la manutenzione delle relazioni interne al gruppo come variabile strategica per la qualità dei servizi

[Ravenna]

“Migliorare la relazione adulto bambino_ ricerca azione per l'emersione degli aspetti impliciti nell'agire educativo per l'attivazione di nuove pratiche”

Tecnologie nel quotidiano e loro influenza nella primissima infanzia: attività in corso.

Flessibilità dei servizi, nuove tecnologie... esperienze e riflessioni”.

[Rimini]

Documentazione e dintorni CTP alla luce del dlgs 65

[Ferrara]

Competenza Professionale degli Educatori

[Piacenza]

Flessibilità o-6

[Modena]

Burnout
Supervisione
Oltre lo o-6
Legge 107
Quando da educare sono i genitori
Stress da lavoro correlato
Apprendimento, educazione e nuove tecnologie

[Bologna]

Nuove tecnologie e spazio esterno

[Parma]

Idea epistemologica della conoscenza
Decreto o-6

[Reggio Emilia]



Valutazione della qualità

Formazione biennale (prima per il CPT e poi per alcuni servizi) a seguito di elementi critici emersi nel percorso auto-etero valutazione attività conclusa per l'a.e. 2016-2017 (fino a giugno 2017), sospesa per l'a.e. 2017-2018, in corso di pianificazione per a.e. 2018-2019

Eterovalutazione in 4 servizi a completamento del processo di autovalutazione

[Rimini]

Gruppo valutazione e azioni di miglioramento (rappresentanza di tutti i distretti):
ridefinizione fasi e modalità autovalutazione;
verifica strumenti;
bisogni formativi del personale;
futuri servizi da coinvolgere

[Bologna]

Valutazione in corso in alcuni distretti

[Modena]

Gruppo Valutazione Monitoraggio

Concluso il lavoro di predisposizione strumenti, procedure autovalutazione, definizione monitoraggio processo dell'a.e. 2016-2017.

Nell'a.e. 2017-18 il lavoro prosegue con l'autovalutazione svolta in un campione di servizi (Nido e altre tipologie) con nuovo strumento di valutazione SPRING.

La sperimentazione dell'autovalutazione è monitorata dal gruppo di monitoraggio- valutazione del CPT, attraverso incontri periodici.

Realizzato incontro formativo per i servizi e relativi c.ped. condotto dal tutor e dai coordinatori pedagogici del gruppo monitoraggio- valutazione.

[Forlì-Cesena]

Prosegue l'attività di auto ed etero valutazione dei servizi 0/3 anni
Due strumenti di valutazione (nidi d'infanzia e centri bambini e famiglie)
Azioni di miglioramento realizzate: La relazione con le famiglie;
Consulenza per i coordinatori pedagogici (proseguirà anche il prossimo anno)
Distribuzione del questionario per le famiglie costruito in CPT.

[Ferrara]



Flessibilità

Mappatura delle forme di flessibilità educativa ed organizzativa in essere. "Flessibilità vs qualità educativa": ricerca e riflessione su un dialogo possibile

Ricerca sui bisogni delle famiglie 0-3

[Ravenna]

Approfondimenti e ricognizione delle azioni realizzate nei servizi

Testo «Educare nel cambiamento»

[Rimini]

Gruppo flessibilità, modelli organizzativi, regolamenti e tariffe (in stretto raccordo con tavolo responsabili):

- confronto prassi in uso nei diversi territori;
- costruzione linee guida in merito ai regolamenti dei servizi educativi

[Bologna]

Momenti di formazione e viaggio studio per confrontarsi con altre realtà europee

[Modena]



Gruppo **bambini e famiglie straniere**:
confronto sui progetti formativi in essere per favorire processi di condivisione
tra nido e scuola infanzia (in raccordo con CDLEI-Riesco)

[Bologna]

Gruppo **Outdoor**:
incontri periodici con obiettivi a.e. 2017-18 raccordo dei
progetti/percorsi formativi sul tema.
Conclusione pubblicazione atti del seminario CPT dedicato
all'outdoor.
Raccordo con CTD per individuazione linee orientative di
lavoro per spazi esterni

[Forlì-Cesena]

o/6
momenti di formazione e viaggio studio per confrontarsi
con altre realtà europee e gruppi di lavoro attivi in alcuni
distretti

[Modena]

Confronto e formazione sull'utilizzo e
valorizzazione dello **spazio esterno** nei servizi
educativi alla prima infanzia

[Parma]



Rappresentanti dei dirigenti
scolastici nel CPT

[Rimini e Reggio Emilia]

Ricognizione del piano formativo distrettuale, progettualità sovradistrettuale
individuazione temi condivisi; monitoraggio della formazione del CPT e
distrettuale;

[Forlì-Cesena]

Monitoraggio piano provinciale formazione

Monitoraggio e confronto per la predisposizione del prossimo piano provinciale 2018/2019.

(programma di corsi ragionato e condiviso, strutturato in base alle esigenze espresse dai servizi del territorio, che ogni coordinatore raccoglie e socializza all'interno del CPT. Ciò garantisce la fruibilità dei corsi da parte degli operatori dei servizi 0-3 e 3-6 pubblici e privati afferenti al territorio.)

[Rimini]

Gruppo comunicazione CPT:

nuovo sito del CPT, newsletter del CPT (in raccordo con Centro Riesco)

[Bologna]

Avvio lavoro di progettazione sito CPT

[Forlì-Cesena]



Marzo 2017
Nuovo
nucleo
sperimentali

2017 :

23 servizi (22 si rivolgono alla fascia di età da 1 a sei anni)

7 nuove richieste (approvati 4)

3 richieste di modificare il progetto iniziale

(approvate)

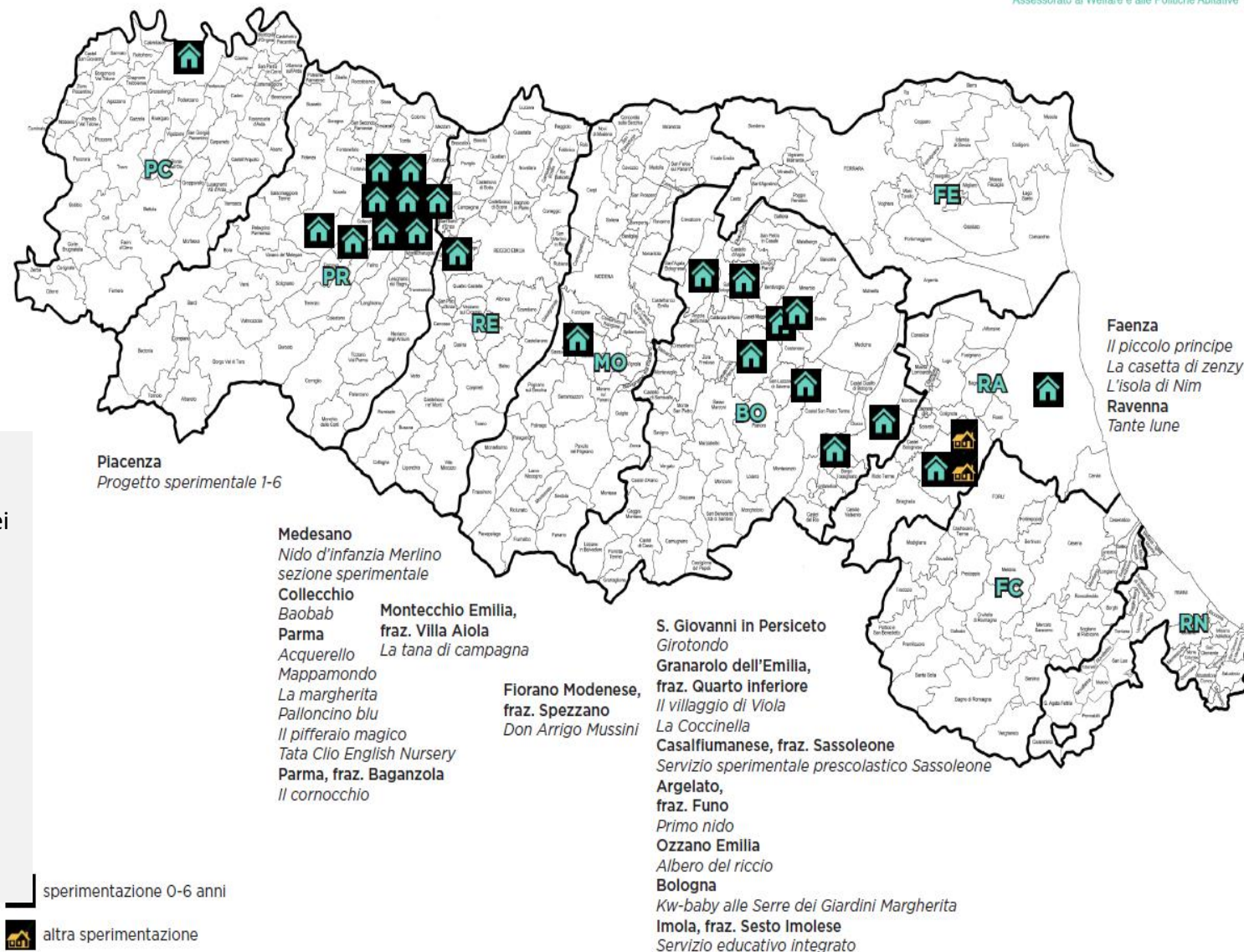
8 proroghe dopo il primo triennio (approvate)

2018

1 nuova richiesta

2 Incontri con i
gestori/comuni/referenti CPT
Monitoraggio
3 Visite

I Servizi educativi sperimentali in Emilia-Romagna attivi al 31 dicembre 2017



CPT+Province
18/4/2018

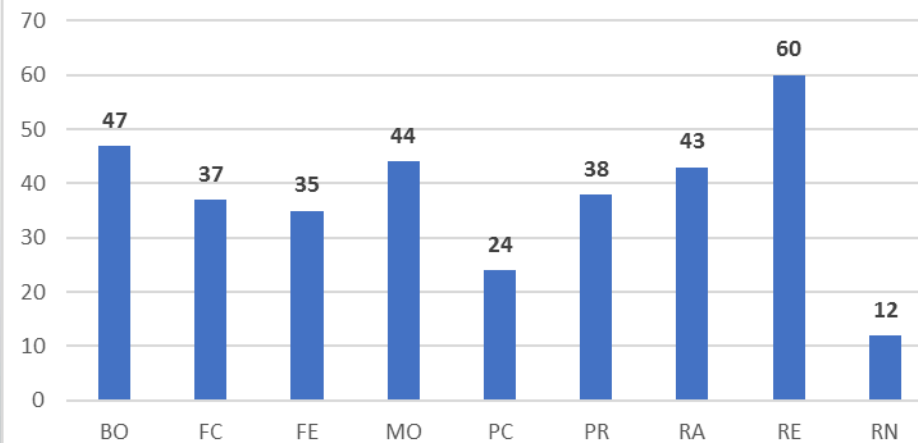
Valutazione qualità

Raccordo programmi formazione/qualificazione
0-3 e 3-6

Poli per l'infanzia



Conteggio di POLO



Prov ▼